

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОУ ВО «МИБ»
_____ В.С. Крюков
Приказ № 01-ОД от 10.02.2025г.

Рабочая программа практики

**Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;

- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;

- расширение профессионального кругозора; - содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;

- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;

- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;

- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;

- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Анатомия, Биология, Биоэтика, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Химия, Сестринское дело.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия,

Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Поликлиническая терапия, Стоматология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Абмультаторная хирургия, Абмультаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Общая врачебная практики и профилактическая медицина, Практика диагностического профиля, Практика терапевтического профиля, Практика хирургического профиля, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, практика общеврачебного профиля.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИОПК-11.3. Умеет разрабатывать и представлять проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы. ИОПК-11.4 Умеет: проводить научные исследования; внедрять результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, необходимой для профессиональной деятельности; - современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере; - основные методики, применяемые при проведении научных исследований; - правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной медицины; - основы риторики, построения научного доклада. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности; - провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области; - проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы; - подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением научной, научно-производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности; - навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации; - навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации); - навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований;
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-9 Способен к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ИПК- 9.1 Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научной методологии: принципы и этапы проведения научных исследований. - принципы доказательной медицины и их применение в клинической практике; - стандарты и требования к оформлению научных работ. - современные методы использования информационных технологий для поиска и анализа научной информации. - методы доказательной медицины и ее применение в стоматологии. - актуальные проблемы здравоохранения; - современные подходы к диагностике, лечению и профилактике заболеваний; - основные направления научных исследований в области лечебного дела. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования: формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, организовывать сбор, систематизацию и анализ данных; - осуществлять обзор научной литературы по актуальным темам; - проводить сбор и статистическую обработку результатов исследований с использованием клинических методов исследования; - готовить научные отчеты, доклады и презентации; - участвовать в научных конференциях и семинарах, представляя результаты своих исследований. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы: оперативным поиском информации в научных базах данных; - методами критического анализа источников информации; - коммуникативными навыками эффективного взаимодействия с коллегами и руководителями в процессе исследования; - умением аргументированно защищать свои выводы и результаты; - практическими навыками применения полученных знаний для решения конкретных задач в области стоматологии; - навыками проведения клинических исследований с соблюдением этических норм.
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	8 семестр часов
Общая трудоёмкость практики, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	2	2
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	106	106
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		

Процесс организации практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

3. Содержание учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении производственной практики			Формы текущего контроля
		Знать	Уметь	Владеть	

	прохождения учебной практики)				
1	<p>Основы методологии научного творчества Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Формы научного общения.</p>	<p>Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования. Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p>	<p>Решение задач, промежуточное тестирование. . Проверка дневников</p>
2	<p>Основы организации и проведения научных исследований Организация научного исследования. Типы научных исследований в медицине.</p>	<p>Этапы в организации и проведении научного исследования. Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований.</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. По содержанию научной публикации определить научную задачу и тип НИР.</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p>	<p>Решение задач, промежуточное тестирование. . Проверка дневников</p>

3	<p>Основы организации и проведения научных исследований. Этические вопросы в НИР</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента - участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований.</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Выяснить по содержанию научной публикации решение этических вопросов при проведении исследования.</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p>	<p>Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников</p>
4	<p>Статистический анализ и представление результатов НИР. Направления и задачи статистического анализа в НИР, анализ результатов НИР</p>	<p>Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: текстовые, числовые, графические</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p>	<p>Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников</p>

5	<p>Поиск, анализ и представление научных данных. Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные тексты - обзор литературы</p>	<p>Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).</p>	<p>Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet- ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержание, обобщить полученные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.</p>	<p>Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников</p>
---	---	---	---	---	--

6	<p>Разработка и реализация Проекта НИР Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации. Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.</p>	<p>Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека - среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности. Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования» Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.</p>	<p>Проверка оформления проекта НИР, презентация</p>
---	--	--	--	---	---

3. Примерная тематика самостоятельных, научно-исследовательских работ.

- анализ научной статьи (оригинального исследования);
- обзор литературы или обоснование проекта научного исследования;
- открытие пенициллина;
- открытие групп крови;
- открытие МРТ;
- открытие пробы Бальцера;
- открытие клеток Тцанка;
- открытие бледной трепанемы;
- история дерматоскопии;
- основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- взаимоотношения медсестры и пациента, медсестры и врача;
- история инъекций.

4. Формы отчётности по практике

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе учебной практики, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника).

Итоговый контроль проводится по окончанию практики в форме зачета с оценкой и включает в себя выполнение контрольных работ.

6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
--	-------------------	---

2.	История медицины: учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
----	--	---

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

7. Материально-техническое обеспечение

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических практики и института.

8. Особенности реализации производственной практики, Практики диагностического профиля

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ЧОУ ВО «Международный институт бизнеса»
Индивидуальное задание в период прохождения практики
Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО_группа_

Манипуляция/действия	Количество
Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	На протяжении практики
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	
Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;	
Ведение учетно-отчетной медицинской документации	
Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	
Методология выбора методов исследования для научно- исследовательской работы.	
Составление плана научно-исследовательской работы.	
Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.	
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.	
Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований: 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии.	1 Исследование

Руководитель практики от ЧОУ ВО «Международный институт бизнеса»

подпись

Согласовано» Руководитель практики от профильной организации_

подпись

МП

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Приложение 2

**ЧОУ ВО «Международный институт бизнеса»
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ФИО_группа_

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по
каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	На протяжении практики	
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;		
Ведение учетно-отчетной медицинской документации		
Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования		
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.		
Составление плана научно-исследовательской работы.		
Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.		
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.		
Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений. Темы исследований: 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии.		

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от ЧОУ ВО «Международный институт бизнеса»

(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты.

ДНЕВНИК

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося_ группа_ курс_ (фамилия, имя, отчество)

с_//_20_по_//_20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «_»_20	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап С «_»_20 По «_»_20	Содержание этапа Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

Руководитель практики от профильной организации_

подпись

МП

ОТЗЫВ

Обучающийся
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики_
(Ф.И.О., должность)

Название практики

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации

« »_20_г
МП